

Level B2 – C1 | Medio ambiente y cambio climático

FICHA 3

1. A continuación, en parejas vais a escribir 5 preguntas usando los verbos anteriores de la ficha 2. (Ejemplos de preguntas) Debate en grupo con las preguntas preparadas por las parejas y con los ejemplos dados en esta ficha.

<p>¿Se está haciendo algo en tu ciudad/país para <u>mitigar</u> los efectos del cambio climático?</p>	<p>¿De qué manera podemos <u>mentalizar</u> a la población de que el problema medioambiental es de vital importancia para la supervivencia del ser humano?</p>	<p>¿Has asistido a alguna protesta multitudinaria últimamente? ¿Cómo fue la experiencia? ¿Cómo era el perfil de los que <u>protestaban</u>?</p> <p>Si tu respuesta es no ¿por qué?</p>
<p>¿Crees que es importante <u>abordar</u> estos temas desde edades más tempranas? ¿Hasta qué punto <u>afectaría</u> a la recuperación del medio ambiente?</p>	<p>¿El gobierno debería <u>invertir</u> más en la concienciación sobre este problema? Si es así ¿de dónde debería sacar más presupuesto según tu opinión?</p>	<p>¿<u>Reciclas</u>? ¿De qué color es cada contenedor? ¿Qué procedimiento se sigue en tu ciudad para reciclar?</p> <p>Pon ejemplos de cosas que se pueden <u>reusar</u></p>
<p>Según Greenpeace, la consigna de las 3 R es fundamental a la hora de cuidar el medio ambiente ¿Sabes a qué se <u>refiere</u> con las “3 R”? ¿Qué piensas sobre esto? **</p>	<p>¿A quién <u>atribuyes</u> más la responsabilidad del problema medioambiental?</p>	<p>¿De qué manera se puede <u>demostrar a</u> la gente-países que rehúsan de la existencia del cambio climático que es un hecho?</p>

** Las 3 R se refieren a “**Reducir, reutilizar y reciclar**”. Consigna que deberían seguir todos los consumidores. Dicho circuito ecológico posee una dimensión cronológica que se desarrolla a lo largo de todo el proceso de consumo (antes, durante y después).

Complete lesson in <https://www.tandemmadrid.com/es/material-ele-medio-ambiente-cambio-climatico/>